

KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILIUKAS“ 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelio-darželio „Dobiliukas“ (toliau – Įstaiga) 2019 metų veikla vykdyta vadovaujantis 2019–2021 metų strateginio plano prioritetais ir 2019 metų Įstaigos veiklos plane nustatytais tikslais ir uždaviniais. Orientuotasi į nuoseklų bei kokybišką ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą. 2019 m. veiklos prioritetinė kryptis – bendruomenės veiklos veiksmingumo didinimas, užtikrinant individualią kiekvieno vaiko pažangą. Metinės veiklos tikslas – plėtoti į kokybišką ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą sutelktą Įstaigos bendruomenės lyderystę. Tikslui pasiekti buvo numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: siekti pedagogo kaip lyderio kompetentingumo; efektyvinti Įstaigos stebėsenos procesus; užtikrinti veiklos valdymo efektyvumą. Vadybiniai siekiai orientuoti į bendruomenės sutelktumą ir veiklos veiksmingumo didinimą, lyderystės plėtojimą bei psichologinio saugumo užtikrinimą Įstaigos bendruomenėje.

2019 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2019 metų rugsėjo 1-osios duomenimis Įstaigoje buvo ugdomi 178 vaikai, suformuotos 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. Dirbo 48 darbuotojai (45,05 etato, iš jų 22 etatai pedagoginių ir 23,05 etato nepedagoginių pareigybių). Užtikrintas patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Įgyvendintos 1 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio, 2 socialinio-emocinio, 1 socialinio-pažintinio ir 2 prevencinio ugdymo programos, ugdymo(si) procese taikyti kitų programų elementai. Per metus įgyvendintos 2 Meninio ugdymo bei 2 Sveikos ir saugios gyvenimo ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 148 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. 2019 m. pedagogai inicijavo ir organizavo 1 tarptautinį, 3 respublikinius bei 8 projektus. Pedagogų bendruomenės iniciatyva organizuota 1 respublikinė, 4 miesto ir 10 kūrybinių darbų parodų Įstaigoje bei organizuotos 2 fotografijų parodos respublikos mastu. Inicijuotos ir organizuotos 2 akcijos šalies ir 10 akcijų. Vaikai su pedagogais dalyvavo 11 tarptautinių, 6 respublikiniuose ir 3 miesto projektuose. Dalyvauta 1 respublikiniame plenere, 10 respublikinėse kūrybinių darbų parodose, 2 respublikinėse fotografijų parodose, 6 tarptautinėse ir 6 respublikinėse akcijose. Įstaigą lankančių vaikų pasiekimai pristatyti 4 tarptautiniuose, 3 respublikiniuose, 4 miesto konkursuose. 3 konkursuose ugdytiniai tapo laureatais. Internetiniame konkurse „Rudeninė nuotaika Jūsų švietimo įstaigoje“ Įstaiga tapo nugalėtoja. Įstaigoje organizuoti 4 teminiai-projektiniai mėnesiai, 7 teminės savaitės. Įvairiomis formomis organizuota 18 šventinių renginių įstaigoje, dalyvauta 14 miesto šventiniuose renginiuose. Glaudžiai bendradarbiauta su šeima – bendri renginiai inicijuoti ir organizuoti Įstaigoje ir 5 mieste, organizuoti kūrybiniai vakarai ir meistriškumo dirbtuvės, vakaronės ir pramogos bei išvykos į muziejus ar kitas edukacines miesto erdves. Organizuoti 10 edukacinių renginių Įstaigoje ir 10 išvažiuojamųjų edukacijų mieste. Dalyvauta Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų „Sveika mokykla“ tinklo veikloje.

Aktyviai bendradarbiauta su įvairiais socialiniais partneriais ugdymo turinio plėtotės, optimalaus ugdymo(si) perimamumo, paramos ir pagalbos vaikui, šeimai bei kitais klausimais. Plėtoti ryšiai su Klaipėdos universitetu, Klaipėdos valstybine kolegija, Klaipėdos technologijų mokymo centru, įvairiomis šalies ir miesto ugdymo įstaigomis bei apskrities ir miesto bibliotekomis.

Tikslingai teikta pagalba vaikui ir šeimai. 2019 m. logopedo pagalba (1 etatas) teikta 46 vaikams. 2019 m. Įstaigos pedagogams ir ugdytinių tėvams teikta Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos konsultacinė ir metodinė pagalba. 14 šeimų taikyta 50 %, 3 šeimoms – 100 % mokesčio už vaikų maitinimą lengvata. 97 % tenkintas pageidaujančių lankyti Įstaigą poreikis.

Įstaigoje visi ugdytiniai tris kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. Taikytas sveikatai palankus valgiaraštis. Vykdytos Europos Sąjungos paramos programos: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“

2019 m. visi pedagogai kryptingai tobulino kvalifikaciją, pagal poreikį kvalifikaciją kėlė ir nepedagoginis personalas. Vienam pedagoginiam darbuotojui vidutiniškai teko 7 kvalifikacijos kėlimo dienos. 6 nepedagoginiai darbuotojai gilino savo žinias ir tobulino gebėjimus įvairiose srityse. 2019 metais Įstaigoje atestuotas 1 pedagogas, kuris įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją. Pedagogai aktyviai lankėsi miesto metodiniuose susirinkimuose bei dalijosi savo gerąja patirtimi 7 respublikiniuose ir 9 miesto renginiuose.

2019 metais įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė, kurios metu buvo nustatyta, kad pedagoginio, nepedagoginio personalo ir tėvų požiūriu geriausiai vertinama vaikų kultūra, šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą bei aplinkos saugumas, svetingumas, estetika. Nustatytas silpniausiai vertinamas rodiklis – pagalba specialiųjų poreikių vaikams.

2019 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Suremontuotas koridorius, pakeista 160 kv. m. grindų dangos. Įsigytos vaikiškos lovytės ir kiti baldai, lauko įrengimai. Siekiant gerinti maitinimo organizavimą, įsigyta viryklė, planetarinė maišyklė, virtuviniai įrankiai. Atnaujinta vaikiška patalynė. 2019 metais įvairiomis detalėmis (stendai, informacinės lentelės, pakabinimo sistemos) atnaujintas interjeras grupėse ir bendro naudojimo patalpose, įsigytos įvairios edukacinės priemonės.

Liko neišspręstos tokios vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: didėjantis vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius skaičius; prastėjanti pastato išorės būklė; nepakanka lėšų vandentiekio, kanalizacijos, elektros instaliacijos ir šildymo sistemų remontui.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė tęsti prioritetinę veiklą: kokybiškų ugdymo paslaugų teikimas, bendruomenės telkimas ir lyderystės gebėjimų didinimas bei emocinės gerovės Įstaigoje užtikrinimas.

Direktorė

Armida Baltrušaitienė