

**KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILIUKAS“
DIREKTORĖS ARMIDOS BALTRUŠAITIENĖS
2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021 m. kovo 1 d. Nr. P36-104

Klaipėda

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Klaipėdos lopšelio-darželio „Dobiliukas“ (toliau – Įstaiga) 2020–2022 metų strateginio ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės gerinimą ir saugios, sveikos bei šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepančios aplinkos kūrimą. Pasirinkta prioritetinga veiklos kryptis – bendruomenės lyderystės gebėjimų didinimas, siekiant ugdymo paslaugų kokybės. Išsikelti 2 metinės veiklos tikslai: kurti sąlygas vaiko socialinės-emocinės gerovės stiprinimui ir skatinti bendruomenės lyderystę, padedančią kurti pozityvų mikroklimatą. Tikslams pasiekti pasirinkti šie uždaviniai: įgyvendinti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas ir projektus; efektyvinti mokyklos ir šeimos bendrystę, užtikrinant vaiko socialinio saugumo poreikius; plėtoti bendruomenės narių iniciatyvas, skatinančias profesinį tobulėjimą. 2020 m. pasirinkta prioritetinga kryptis – bendruomenės veiklos veiksmingumo didinimas užtikrinant socialinę ir emocinę sveikatą. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, bendruomenės narių iniciatyvų skatinimą, šeimos ir mokyklos bendrystės stiprinimą, patrauklios darbo aplinkos kūrimą.

2020 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Vaikų skaičiaus Įstaigoje užpildomumas 100 proc.: ugdyti 182 vaikai, iš kurių 11 spec. ugdymosi poreikių turintys vaikai. Suformuotos 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžais vaikų grupės. Dirbo 46 darbuotojai (iš viso 45,55 etato, iš jų 22 etato pedagoginių ir 23,55 etato nepedagoginių pareigybių). Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Įgyvendintos 1 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio, 2 socialinio-emocinio, 1 socialinio-pažintinio ir 2 prevencinio ugdymo programos, ugdymo(si) procese taikyti kitų programų elementai. Per metus įgyvendintos 2 meninio ugdymo bei 2 sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 154 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų kiekybinis vertinimas. Nustatytos ugdymo(si) pasiekimų kompetencijos ir sritys, kuriose vaikų pasiekimai yra aukšti: socialinė kompetencija (santykių su suaugusiais, santykių su bendraamžiais sritys); sveikatos kompetencija (kasdienio gyvenimo įgūdžių, fizinio aktyvumo sritys); meninė kompetencija (meninės raiškos, estetinio suvokimo sritys). Įvertinti vaikų ugdymosi pasiekimai, kuriuose pažanga yra žemesnė, numatyta parengti vaikų pasiekimų gerinimo strategiją 2021-2023 m. ir tikslingai tobulinti: pažinimo kompetenciją (aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo, tyrinėjimo ir mokėjimo mokyti sritys); komunikavimo kompetenciją (sąsakinės kalbos, rašytinės kalbos sritys); socialinę kompetenciją (iniciatyvumo ir atkaklumo, problemų sprendimo sritys).

Pastebėjus pozityvias 2018 m. ir 2019 m. ugdymo(si) tendencijas, 2020 m. plėtotas aktyvaus ugdymo metodų taikymas. Orientuojantis į svarbiausių XXI a. asmens gebėjimų ugdymą, programų turinys įgyvendintas ugdymo(si) procese aktyviai taikant projektų metodą. Įgyvendintų ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo(si) projektų skaičius, lyginant su 2019 m., padidėjo 44 proc. Organizuota ir dalyvauta 46 tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto ir Įstaigos projektuose (2019 m.–32). 2020 m. Įstaigai įteikta Klaipėdos miesto administracijos švietimo skyriaus nominacija „Už aktyvią projektinę veiklą“ tarptautinės Mokytojų dienos proga „Namai ten, kur širdis!“ . Ugdymo(si) organizavimo procese aktyviai taikytos edukacinės inovacijos. Vykdyta 4 šalies ir Įstaigos teminių savaitinių / mėnesinių veikla (2019 m.–13), inicijuota ir organizuota 20 kūrybinių darbų (2019 m.–31) bei 9 fotografijų (2019 m.–5) parodų šalies, miesto ir Įstaigos mastu, dalyvauta 9 tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose (2019 m.–12), 23 respublikinėse ir

Įstaigos akcijose (2019 m.–24), 3 tarptautinėse, šalies ir miesto iniciatyvose, organizuotas 1 pleneras (2019 m.–1). Ugdymo(si) turinys taip pat įgyvendintas organizuojant 22 įvairių formų šventes (2019 m.– 32), 6 įvairius renginius su šeima (2019 m.–28), 29 edukacinius renginius (2019 m.–29) Įstaigoje ir mieste. Glaudžiai bendradarbiauta su šeima. Organizuotos 6 novatoriškų formų šventės (2019 m. –28) ir kiti renginiai. Aktyviai bendradarbiauta su įvairiais socialiniais partneriais pagal numatytus palnus arba atsiradus poreikiui.

Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją, ugdymas ir švietimo pagalba buvo organizuojama nuotoliniu būdu. Užtikrinant optimalų ugdymo proceso vyksmą karantino laikotarpiu, bendru pedagogų sutarimu parengti dokumentai, tikslingai vykdytas nuotolinio ugdymo proceso organizavimas. Siekiant įvertinti nuotolinio ugdymo prieinamumą ir kokybę, vykdyta nuolatinė proceso stebėseną bei atliktos pedagogų (dalyvavo 100 proc.) ir tėvų (dalyvavo 76 proc.) aplausos. Apklausoje dalyvavę tėvai nurodė, kad nuotolinis ugdymas karantino laikotarpiu Įstaigoje organizuotas labai gerai.

Tikslingai teikta pagalba vaikui ir šeimai. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 42 vaikams. Glaudus bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba užtikrino spec. ugdymosi poreikų vaikų pozityvius ugdymo(si) pokyčius. 2020 m. Įstaigai skirtas 0,5 mokytojo padėjėjo etato. Parengtos ir įgyvendintos 9 pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo programos. 24 šeimoms taikyta 50 proc. mokesčio už vaikų maitinimą lengvata, 4 – 100 proc.

Įstaigoje visi ugdytiniai tris kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. Taikytas sveikatai palankus valgiaraštis. 3 vaikams organizuotas pritaikytas maitinimas. Vykdytos ES paramos programos: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Lyginant 2018, 2019 ir 2020 m. duomenis, stebimas reikšmingai išaugęs darbuotojų aktyvumas keliant ir tobulinant bendrąsias ir profesines kompetencijas. 2018 m. pedagoginiai darbuotojai vidutiniškai kvalifikaciją kėlė 6 dienas, 2019 m.–7 dienas, 2020 m.–14 dienų. 2018 m. kvalifikaciją kėlė 5 nepedagoginiai darbuotojai, 2019 m.–6, 2020 m.–10. Šie duomenys patvirtina, kad darbuotojai supranta nuolatinio profesinio tobulėjimo svarbą užtikrinant veiklos kokybę. Direktorius pavaduotojas ugdymui ir ikimokyklinio ugdymo mokytoja 2020 m. dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. Geroji Įstaigos patirtis pristatyta tinklapiuose www.ikimokyklinis.lt, www.svietimonaujienos.lt, dienraštyje „Vakarų ekspresas“. 2020 metais Įstaigoje atestuoti 3 pedagogai, kurie įgijo vyr. mokytojo (2), mokytojo metodininko (1) kvalifikacines kategorijas.

Įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė, kuri daugumos respondentų vertinama labai gerai (vyrauja pasiekimai) ir gerai (pasiekimų daugiau negu trūkumų). Apklaustos metu buvo nustatyta, kad pedagoginio ir nepedagoginio personalo požiūriu geriausiai vertinami vadovavimo principai, bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė. Tėvų požiūriu geriausiai vertinama šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė, šeimos gaunamos informacijos kokybė, auklėtojo ir vaiko sąveika. Giluminei analizei pasirinktas pagalbos specialistų poreikių vaikams vertinimo kriterijus.

2020 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Suremontuotos 4 laiptinių patalpos, renovuotos 2 grupių rūbinės ir įėjimai į 2 grupes, įsigyti baldai, edukacinės priemonės, atnaujinta vaikiška patalynė.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų: ugdymo(si) organizavimo proceso veiksmingumo didinimas siekiant geresnių vaikų pasiekimų, pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas ir švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
---	------------------------	------------------------	-------------------------------------

		rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	
1.1.Užtikrinti kokybišką įstaigos veiklą	<p>1.Organizuoti įstaigos veiklą taip, kad nebūtų nustatyta pažeidimų dėl įstaigos ir vadovo veiklos</p> <p>2. Gebėti tinkamai naudoti skirtus asignavimus, vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais įstaigos finansinę veiklą</p>	<p>1.1. Įstaigoje nenustatyta pažeidimų</p> <p>2.1. Įstaigoje užtikrintas tinkamas (laiku ir kt.) finansinių dokumentų pateikimas.</p>	<p>1.1.1. Vidinio ir išorinio įstaigos veiklos vertinimo metu veiklos trūkumų nenustatyta. Vykdytas veiklos vidaus auditas, sisteminė (ketvirčiais, pusmečiais) veiklos procesų stebėseną. Nustatytos veiklos rizikos, jos valdytos.</p> <p>1.1.2. Įdiegta rizikos veiksnių analizės ir svarbiųjų valdymo taškų principais pagrįsta savikontrolės sistema. Svarbieji valdymo taškai nustatyti, kontroliuojami. Savikontrolės vidaus auditas (2020-09-01 direktoriaus įsakymu Nr.V-126) atliktas pagal gerosios higienos praktikos taisyklės, pažeidimų nenustatyta. Laboratorinė kontrolė įvykdyta.</p> <p>1.1.3. Įstaigos veiklą kontroliuojančios institucijos, Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento, 2020-09-07 planinio patikrinimo metu pažeidimų nenustatyta (Viešojo maitinimo patikrinimo aktas Nr. 37VMIP-765).</p> <p>1.1.4. Pagal Centralizuoto vidaus audito skyriaus 2020 metų veiklos planą 2020-05-25 – 2020-08-24 Įstaigoje vykdyto vidaus audito „Ikimikyklinio ugdymo įstaigose teikiamų papildomo ugdymo paslaugų organizavimo vertinimas“ metu pažeidimų nenustatyta, rekomendacijos įgyvendintos 100 proc. (2020-08-24 vidaus audito ataskaita).</p> <p>1.1.5. Įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų patikrinimų dėl skundų nebuvo.</p> <p>2.1.1. Finansiniai dokumentai Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos Planavimo ir analizės skyriui, Biudžetinių įstaigų centralizuotos apskaitos skyriui ir kitoms institucijoms parengti tinkamai ir teikti laiku pagal teisės aktuose nustatytus reikalavimus.</p> <p>2.1.2. Dėl įstaigoje atliktos išankstinės, einamosios ir paskesnės kontrolės finansiniuose dokumentuose teikta patikima, aktuali, išsami ir teisinga informacija.</p> <p>2.1.3. Metinės ir tarpinės finansinės ataskaitos viešintos Įstaigos internetinėje svetainėje</p>

		<p>2.2. Įstaigoje skirti asignavimai naudojami pagal teisės aktų reikalavimus</p> <p>2.3. Sumažinti tėvų įsiskolinimai už maitinimo paslaugą (ne mažiau 50 proc. lyginant su 2019-12-31)</p>	<p>www.klaipedosdobiliukas.lt</p> <p>2.1.4. Dėl finansinių dokumentų tvarkymo ir pateikimo iš Įstaigos buhalterinę apskaitą organizuojančių ar finansinę atskaitomybę tvarkančių institucijų pastabų per metus negauta.</p> <p>2.2.1. Įstaigai skirti asignavimai naudoti pagal sąmatų išlaidų straipsnius, suplanuotus ketvirčiais ir neviršijant numatytų asignavimų.</p> <p>2.2.2. Specialiosios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms finansuoti skirtos lėšos panaudotos 99,92 proc. savivaldybės biudžeto lėšos panaudotos 99,85 proc.</p> <p>2.2.3. Įstaiga finansinius metus pabaigė be kreditinių įsiskolinimų.</p> <p>2.3.1. Pavyko sumažinti tėvų įsiskolinimus už maitinimo paslaugą.</p> <p>2.3.2. Tėvų įsiskolinimai už maitinimo paslaugą sumažinti 92,74 proc. lyginant su 2019-12-30 duomenimis.</p> <p>2.3.3. 2019-12-31 duomenimis tėvų įsiskolinimai siekė 684,24 eurus, 2020-12-31 duomenimis tėvų įsiskolinimas – 49,68 eurai</p>
1.2. Pagerinti įstaigos mikroklimatą	Visų darbuotojų savijautos vertinimas	<p>1.1. Atliktos 2 apklausos dėl darbuotojų savijautos įstaigoje (kovo ir lapkričio mėn.).</p> <p>2.1. Teigiamas mikroklimato vertinimo pokytis (atlikus pirmąją apklausą ir lyginant su antra)</p>	<p>1.1.1. Inicijuoti du Įstaigos darbuotojų psichologinio klimato tyrimai (balandžio ir lapkričio mėn.). Tyrimus atliko Klaipėdos psichologinė pedagoginė tarnyba (toliau – PPT). Apklausoje dalyvavo nuo 80,5 proc. iki 95,7 proc. darbuotojų.</p> <p>2.1.1. Įvertinti psichologinių tyrimų rezultatai. Nustatytas psichologinio klimato vertinimo teigiamas pokytis nuo 4,59 bendro įvertinimo rodiklio (2020 m. balandžio mėn. duomenimis) iki 4,95 bendro įvertinimo rodiklio (2020 m. lapkričio mėn. duomenimis), kai geriausias rodiklis – 5.</p> <p>2.1.2. Nustatyta, kad visi pirmojo tyrimo psichologinio klimato aspektai Įstaigoje yra labai geri. Bendras psichologinio klimato įvertinimo rodiklis – 4,59 iš 5. 4,68 įvertinimo rodikliu nustatytas požiūris į vadovą, 4,46 – požiūris į kolektyvo vertinimą, 4,58 – požiūris į darbą, 4,455 - požiūris į darbo įvertinimą, 4,51 - požiūris į santykius su ugdytiniais, 4,61 požiūris į darbuotojų savijautą (2020-07-13 psichologinio klimato Klaipėdos lopšelyje - darželyje „Dobiliukas“ tyrimo ataskaita).</p>

		<p>3.1. 30 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja priimant sprendimus įstaigos veiklos klausimais</p>	<p>2.2. Išnagrinėtos PPT pirminio psichologinio klimato vertinimo ataskaitoje pasiūlytos psichologinio klimato gerinimo galimybės ir inicijuoti pokyčiai, siekiant gerinti esamą situaciją: nefinansinių motyvavimo priemonių diegimas (dažna žodinė padėka, lanksčiai organizuota naujų darbuotojų profesinė adaptacija ugdomieji veiklos aptarimo pokalbiai), sudarytos galimybės, darbuotojams patiriantiems nuovargį, stresą ar „perdegimą“, gauti reikalingą paramą (individualūs pokalbiai veiksmų orientavimui į problemų sprendimą naudojant trijų klausimų formuluotę, 80 proc. darbuotojų poilsio ir atsipalaidavimo praktika bendradarbiaujant su PPT psichologu, 35 proc. darbuotojų aktyvios sportinės veiklos praktika bendradarbiaujant su Sveikatos biuru), organizuotas seminaras bendruomenei „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės švietimo organizacijos bendruomenėje“ (dalyvavo 100 proc. pedagoginių ir 50 proc. nepedagoginių darbuotojų).</p> <p>2.3. Atrojo tyrimo bendras psichologinio klimato įvertinimo rodiklis 4,95 iš 5. Visi psichologinio klimato aspektai yra labai geri. 4,97 įvertinimo rodikliu nustatytas požiūris į vadovą, 4,97 – požiūris į kolektyvo vertinimą. 4,95 – požiūris į darbą, 4,95 – požiūris į darbo įvertinimą, 5 - požiūris į santykius su ugdytiniais, 4,89 - požiūris į darbuotojų savijautą (2020-12-22 Klaipėdos lopšelio - darželio „Dobiliukas“ psichologinio klimato pakartotinio tyrimo ataskaita).</p> <p>3.1.1. Inicijuotas visų pedagoginių darbuotojų dalyvavimas savivaldos institucijų, tarybų ir darbo grupių veikloje siekiant planuotos pasidalytos lyderystės Įstaigoje. Informacija teikiama internetinėje svetainėje www.klaipėdosdobiliukas.lt</p> <p>3.1.2. 100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo priimant sprendimus įvairiais Įstaigos veiklos klausimais.</p> <p>3.1.3. Skatintas visų darbuotojų dalyvavimas priimant sprendimus Įstaigos veiklos klausimais. PPT pateiktose Įstaigos darbuotojų</p>
--	--	---	--

			psichologinio klimato tyrimų ataskaitose (liepos ir gruodžio mėn.) visi (100 proc.) darbuotojai patvirtino, jog jie mato galimybę dalyvauti priimant svarbius sprendimus Įstaigoje
1.3. Telkti įstaigos bendruomenę mokymui(si) ir asmeniniam tobulėjimui	Tobulintos bendruomenės narių komprtencijos	<p>1.1. Parengtas ir įgyvendintas pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas.</p> <p>2.1. 100 proc. įstaigos mokytojų dalyvauja tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose</p> <p>3.1. Ne mažiau 50 proc. įstaigos mokytojų dalijasi gerąja patirtimi mieste ir respublikoje</p>	<p>1.1.1. Parengtas ir įgyvendintas 2020 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planas (2020-0-07 direktoriaus įsakymas Nr.V-16).</p> <p>1.2. Parengta i 2020–2021 metų kvalifikacijos tobulinimo programa „Savivaldos, socialinės partnerystės, vadovų lyderystės darnos kūrimas ir tikslingas profesinis pedagogų kompetencijų tobulinimas užtikrinant ugdymo(si) kokybę“ (2020-09-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-145).</p> <p>2.1.1. Sudarytos optimalios sąlygos visiems (100 proc.) Įstaigos mokytojams dalyvauti tikslinguose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>2.1.2. Pedagogai asmeninį bei profesinį veiklos meistriškumą per metus gerino 1893 val., vidutiniškai vienas pedagogas – 14 dienų per metus. 2020 metais rodiklis pagerėjo daugiau nei 100 proc. (2018-2020 metų kvalifikacijos kėlimo suvestinės).</p> <p>3.1.1. Inicijuotas visų (100 proc.) mokytojų dalyvavimas mokymuose.</p> <p>3.1.2. 60 proc. įstaigos mokytojų (13 iš 22) dalijosi gerąja patirtimi mieste ir respublikoje: 2 miesto seminaruose („Palanki ugdymo(si) aplinka darželyje – darnios vaiko socailinės-emocinės raidos garantas“, „Nacionalinio lygio kvalifikacijos tobulinimo programa ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“ – 8 mokytojai; 2 respublikinėse mokytojų ir vaikų idėjų mugėse („Projektų mugė 2020: „Sugalvojau, sumąščiau“) – 4 mokytojai; 1 respublikiniame virtualiame forume („STEAM išlaisvina vaiko galias“) – 4 mokytojai, 2 respublikinėse praktinėse-teorinėse, nuotolinėse konferencijose („Patyriminio vaikų ugdymo galimybės įgyvendinant ikimokyklinio, priešmokyklinio ir neformaliojo švietimo ugdymo programas“, „Gyvoji mokykla: erdvė kurti, augti, būti“) – 4</p>

		<p>4.1. Ne mažiau 50 proc. tėvų dalyvauja pozityvios tėvystės įgūdžių mokymuose</p>	<p>mokytojai; 1 regiono mokytojų metodiniame renginyje („Dalyvavimo tarptautiniuose projektuose ir STEAM veiklose galimybės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojams. Geroji patirtis naudojantis eTwinning platforma“) – 1 mokytojas; 3 respublikos ir miesto mokymo ir metodinių priemonių parodose („Skaitymo pradžiamokslis“ „Muzikinės priemonės man, tau ir vaikams“, „Jausmų karuselė“) - 3 mokytojai, https://www.kpskc.lt/metodine-medziaga-nuotoliniam-mokymui/ - 4 mokytojai, 1 miesto mokytojų nuotoliniame renginyje („Aš – smalsus tyrėjas“) - 2 mokytojai, 1 veiklos aptarimo renginyje (KU Socialinių ir humanitarinių mokslų fakulteto Pedagogikos katedros vykdytas tyrimas „Priešmokyklinis ugdymas ir nuotolinio ugdymo galimybės“) - 1 mokytojas, 2 pranešimai tinklalapiuose www.ikimokyklinis.lt, www.svietimonaujienos.lt ir 1 dienraštyje „Vakarų ekspresas“ („Sveikatos sekliai“ žinių ir patirties maišelius pripildė gyvenimiško džiaugsmo ir smagių potyrių“, „Patyrimis ugdymas lauke – galimybė kurti, atrasti ir pažinti“, „Žolynų fiesta“) - 3 mokytojai (Mokytojų metodinės veiklos 2020 m. suvestinė).</p> <p>4.1.1. 60 proc. tėvų dalyvavo pozityvios tėvystės įgūdžių mokymuose.</p> <p>4.1.2. Organizuota nuotolinė paskaita „Pozityvios tėvystės ugdymas – raktas vaiko sėkmei“. Iš 100 proc. pakviestų tėvų dalyvavo 20 proc. (2020-10-15 Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centro pažyma).</p> <p>4.1.3.. Paskaitos „Pozityvios tėvystės ugdymas – raktas vaiko sėkmei“ įrašas per elektroninę „Mūsų darželis“ sistemą išplatintas visiems (100 proc.) tėvams.</p> <p>4.1.4. 37 vaikų tėvams (20 proc. darželio tėvų) pristatytos ir el.priemonėmis išplatintos „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo metodinės rekomendacijos“, R.Breidokienė, S.Ignotavičienė, 2015 m., Vilnius) (2019-2020 m. m. priešmokyklinio ugdymo grupių tėvų susirinkimų protokolai).</p>
--	--	---	---

		<p>5.1. Visos įstaigai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos naudojamos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal numatytus prioritetus</p>	<p>4.2. 36 tėvams, iš 2 ikimokyklinio amžiaus vaikų grupių, (20 proc. darželio tėvų) pristatyti pozityvios tėvystės svarbiausi veiksniai (2020-2021 grupių tėvų susirinkimų protokolai).</p> <p>5.1.1. Įstaigai skirtos kvalifikacijos kėlimo lėšos panaudotos tikslingam mokytojų asmeninių ir dalykinių kompetencijų tobulinimui pagal 2020 metų pedagogų kvalifikacijos tobulinimo planą ir 2020 metais numatytas 2020-2021 metų kvalifikacijos tobulinimo programos „Savivaldos, socialinės partnerystės, vadovų lyderystės darnos kūrimas ir tikslingas profesinis pedagogų kompetencijų tobulinimas užtikrinant ugdymo(si) kokybę“ priemones.</p> <p>4.1.2. Kvalifikacijos kėlimui skirtos lėšos iš Specialiosios tikslinės dotacijos mokymo reikmėms finansuoti panaudotos 100 proc., iš savivaldybės biudžeto lėšų – 98,89 proc.</p>
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Organizuotas nuotolinis ugdymas dėl valstybėje susidariusios ekstremalios situacijos</p>	<p>Sustiprinti darbuotojų atvirumo pokyčiams ir jų valdymo gebėjimai.</p> <p>Įvykdytas esamos situacijos vertinimas ir nuotolinio ugdymo veiklos nustatymas (direktoriaus 2020-03-16 įsakymu Nr. V-43 patvirtinta nuotolinio darbo tvarka, direktoriaus 2020-03-16 įsakymu Nr. V-45 patvirtintas priemonių planas ugdymo proceso organizavimui nuotoliniu būdu, direktoriaus 2020-03-16 įsakymu Nr. V-46 patvirtintos ugdymo nuotoliniu būdu taisyklės ir nuotolinio darbo žurnalas).</p> <p>Įvertinta situacija po nuotolinio ugdymo įgyvendinimo (mokytojų, tėvų apklausa pateikiama internetinėje svetainėje www.klaipedosdobiliukas.lt) ir atliktas apibendrinamasis vertinimas po nuotolinio ugdymo organizavimo.</p> <p>Priimti vieningi sprendimai dėl tęstinės nuotolinio ugdymo veiklos vaikams, kurie dėl objektyvių priežasčių tam tikrą laiką negali ugdytis įstaigoje.</p> <p>Įdiegta ir taikyta virtuali „Microsoft Teams“ platforma (mokytojams organizuoti virtualios platformos panaudojimo mokymai, organizuoti mokytojų ir tėvų susirinkimai, pasitarimai ir paskaitos, organizuotas nuotolinis vaikų ugdymas naudojant „Microsoft Teams</p>

3.2. Parengtos 2 kvalifikacijos kėlimo programos („Palanki ugdymo(si) aplinka darželyje – darnios vaiko socialinės-emocinės raidos garantas“, „Darnios vaiko socialinės-emocinės raidos užtikrinimas kuriant palankią ugdymo(si) aplinką darželyje“) ir organizuoti 4 seminarai	<p>Inicijuotas mokytojų dalyvavimas organizuojant seminarus pagal parengtas kvalifikacijos kėlimo programas.</p> <p>Gerąja įstaigos veiklos patirtimi kartu dalijosi direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir 8 mokytojai.</p> <p>Tikslingai gerintas įstaigos prestižas miesto mastu.</p> <p>Pagerėjo mokytojų asmeninio veiksmingumo, mokėjimo mokytis, vadovavimo žmonėms kompetencijos</p>
3.3. Organizuoti 17 Klaipėdos valstybinės kolegijos ir 1 Klaipėdos universiteto studentų praktiniai ir profesiniai mokymai. Sudaryta 18 sutarčių	<p>Plėtota tarpinstitucinio bendradarbiavimo kultūra.</p> <p>Skleista geroji vadybinė ir pedagoginė patirtis.</p> <p>Patobulintos mokytojų dalykinės ir profesinės kompetencijos.</p> <p>Profesionaliai prisidėta įgyvendinant šalies tiklą- pritraukti jaunos specialistus į ugdymo įstaigas ir didinti mokytojo prestižą</p>
3.5. Dalyvauta Klaipėdos valstybinės kolegijos studentų baigiamųjų darbų vertinime (2020-06-10)	<p>Plėtoti bendradarbiavimo ryšiai su socialiniais partneriais, sėkmingai tobulintos vadovo asmeninio veiksmingumo, mokėjimo mokytis, vadovavimo žmonėms kompetencijos</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>

vertinimo rodiklius	
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo
7.2. Vadovavimo ugdymuisi ir mokymuisi

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Tobulinti mokytojų skaitmeninį raštingumą, taikant virtualias platformas ugdymo procese	8.1.1. Nuotolinio darbo organizavimo efektyvinimas	8.1.1. Ne mažiau nei 80 proc. pedagogų taiko ir plėtoja skaitmenines kompetencijas. 8.1.2. 80 proc. pedagogų, organizuodami nuotolinį ugdymą(si), taiko ne mažiau nei 3 vaizdo, garso medžiagos, nuotraukų, e-knygų ar kitus kūrimo įrankius. 8.1.3. 30 proc. pedagogų dalijasi gerąja nuotolinio ugdymo(si) organizavimo, panaudojant virtualias aplinkas bei įrankius, patirtimi
8.2. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimo kokybę	8.2.1. Ugdomojo proceso veiksmingumo didinimas	8.2.1.1. Organizuotas seminaras apie šiuolaikinio kolegialaus pedagogų mokymosi galimybes iki 2021-03-31. 8.2.1.2. Parengtas pedagogų kolegialaus mokymosi planas iki 2021-03-31. 8.2.1.3. Šiuolaikinės praktinės ugdymo tobulinimo strategijos taikytos ne mažiau nei 50 proc. mokytojų. 8.2.1.4. Inicijuota ir vykdyta kolegialaus pedagogų mokymosi tinklaveika su 1 miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos pedagogais iki 2021-12-31
8.3. Gerinti vaikų pažinimo kompetencijos pasiekimus	8.3.1. Inovatyvių metodų taikymo plėtra	8.3.1. 4 grupėse įrengtos erdvės STEAM metodui taikyti iki 2021-08-31. 8.3.2. Lauko edukacinės erdvės papildytos ugdymo priemonėmis, leidžiančiomis bandyti, eksperimentuoti, patirti

		iki 2021-08-31. 8.3.3. Kolegialaus pedagogų mokymosi proceso metu pristatytos ne mažiau nei 5 veiklos, taikant STEAM metodą. 8.3.4. 30 proc. pedagogų dalijasi gerąja patirtimi su kolegomis, pasinaudodami įvairiais sklaidos būdais (socialiniai kolegialaus mokymosi tinklai, seminarai, kursai ir kt.)
--	--	--

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Pasibaigus karantinui gali nelikti poreikio nuotoliniam ugdymui
9.2. Dalis pedagogų dėl įvairių aplinkybių gali nedalyvauti kolegialiaame mokymosi procese
9.3. Dalis suplanuotų kvalifikacinių renginių gali neįvykti

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2020 m. vadovo veikla vertinama labai gerai, vadovas įgyvendino visas numatytas 2020 m. veiklos užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Įvykdytos ir kitos įstaigos veiklos rezultatams labai reikšmingos užduotys, kurios nebuvo planuotos ir numatytos. Vadovo veiklos ataskaita aptarta 2021-01-29 įstaigos tarybos posėdyje Nr. V5-2.

Įstaigos tarybos pirmininkė


(parašas)

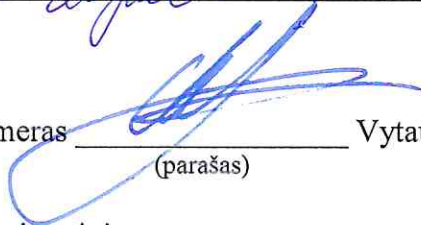
Neringa Ruikienė

2021-01-29

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

vadovė iš esmės įvykdė visą planuotą darbą, gerai atliko pareigas, kurios buvo nustatytos vertinimui gerai. viršijo pareigas atlikus švietimo įstaigai - 20 proc.

Klaipėdos miesto savivaldybės meras

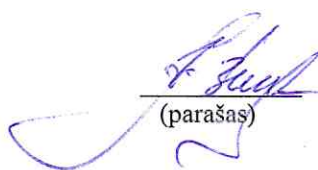

(parašas)

Vytautas Grubliauskas

2021-02-04
(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau
Direktorė


(parašas)

Armida Baltrušaitienė

2021-02-19
(data)