

## KLAIPĖDOS LOPŠELIO-DARŽELIO „DOBILIUKAS“ 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Klaipėdos lopšelyje-darželyje „Dobiliukas“ (toliau – Įstaiga), vadovaujantis Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Gerosios mokyklos koncepcija, gerąja užsienio šalių ir nacionaline praktika bei remiantis valstybės bei savivaldybės Įstaigai formuojamais lūkesčiais, siekta teigiamo poveikio šiose srityse: ugdymo(si) kokybė, darbuotojų gerovė, santykiai su bendruomene, Įstaigos veiklos pažanga. 2020–2022 metų strateginiame ir 2020 metų veiklos planuose nustatyti tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į aukštos švietimo paslaugų kokybės gerinimą ir saugios, sveikos, šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančios, aplinkos kūrimą. Pasirinkta prioritetinga veiklos kryptis – bendruomenės veiklos veiksmingumo didinimas užtikrinant socialinę ir emocinę sveikatą. Išsikelti 2 metinės veiklos tikslai: kurti sąlygas vaiko socialinės-emocinės gerovės stiprinimui ir skatinti bendruomenės lyderystę, padedančią kurti pozityvų mikroklimatą. Tikslams pasiekti pasirinkti šie uždaviniai: įgyvendinti socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas ir projektus; efektyvinti mokyklos ir šeimos bendrystę, užtikrinant vaiko socialinio saugumo poreikius; plėtoti bendruomenės narių iniciatyvas, skatinančias profesinį tobulėjimą. Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į ugdymo kokybės gerinimą, bendruomenės narių iniciatyvų skatinimą, šeimos ir Įstaigos bendrystės stiprinimą, patrauklios darbo aplinkos kūrimą.

2020 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Vaikų skaičiaus Įstaigoje užpildomumas 100 proc.: ugdyti 182 vaikai, iš kurių 11 spec. ugdymosi poreikių turintys vaikai. Suformuotos 8 ikimokyklinio ir 2 priešmokyklinio amžais vaikų grupės. Dirbo 46 darbuotojai (iš viso 45,55 etato, iš jų 22 etato pedagoginių ir 23,55 etato nepedagoginių pareigybių). Užtikrintas nenutrūkstamas, patirtinis ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas. Įgyvendintos 1 ikimokyklinio, 1 priešmokyklinio, 2 socialinio-emocinio, 1 socialinio-pažintinio ir 2 prevencinio ugdymo programos. Ugdymo(si) procese taikyti kitų įvairių programų elementai. Per metus įgyvendintos 2 meninio ugdymo bei 2 sveikos ir saugios gyvensenos ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programos, kuriose dalyvavo 154 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikai. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, atliktas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų kiekybinis vertinimas. Nustatytos ugdymo(si) pasiekimų kompetencijos ir sritys, kuriose vaikų pasiekimai yra aukšti: socialinė kompetencija (santykių su suaugusiais, santykių su bendraamžiais sritys); sveikatos kompetencija (kasdienio gyvenimo įgūdžių, fizinio aktyvumo sritys); meninė kompetencija (meninės raiškos, estetinio suvokimo sritys). Įvertinti vaikų ugdymosi pasiekimai, kuriuose pažanga yra žemesnė, numatyta parengti vaikų pasiekimų gerinimo strategiją 2021–2023 metams ir tikslingai tobulinti: pažinimo kompetenciją (aplinkos pažinimo, skaičiavimo ir matavimo, iniciatyvumo ir atkaklumo, tyrinėjimo ir mokėjimo mokytis sritys); komunikavimo kompetenciją (sąveikos kalbos, rašytinės kalbos sritys); socialinę kompetenciją (iniciatyvumo ir atkaklumo, problemų sprendimo sritys).

Pastebėjus pozityvias 2018 m. ir 2019 m. ugdymo(si) tendencijas, 2020 m. plėtotas aktyvaus ugdymo metodų taikymas. Orientuojantis į svarbiausių XXI a. asmens gebėjimų ugdymą, programų turinys įgyvendintas ugdymo(si) procese aktyviai taikant projektų metodą. Įgyvendintų ilgalaikių ir trumpalaikių ugdymo(si) projektų skaičius, lyginant su 2019 m., padidėjo 44 proc. Organizuota ir dalyvauta 46 tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto ir Įstaigos projektuose (2019 m.–32). 2020 m. Įstaigai įteikta Klaipėdos miesto administracijos švietimo skyriaus nominacija „Už aktyvią projektinę veiklą“ tarptautinės Mokytojų dienos proga „Namai ten, kur širdis!“. Ugdymo(si) organizavimo procese aktyviai taikytos edukacinės inovacijos. Vykdyta 4 šalies ir Įstaigos teminių savaitių / mėnesių veikla (2019 m.–13), inicijuota ir organizuota 20 kūrybinių darbų (2019 m.–31)

bei 9 fotografijų (2019 m.–5) parodų šalies, miesto ir Įstaigos mastu, dalyvauta 9 tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto konkursuose (2019 m.–12), 23 respublikinėse ir Įstaigos akcijose (2019 m.–24), 3 tarptautinėse, šalies ir miesto iniciatyvose, organizuotas 1 pleneras (2019 m.–1). Ugdymo(si) turinys taip pat įgyvendintas organizuojant 22 įvairių formų šventės (2019 m.– 32), 6 įvairius renginius su šeima (2019 m.–28), 29 edukacinius renginius (2019 m.–29) Įstaigoje ir mieste. Glaudžiai bendradarbiauta su šeima. Organizuotos 6 novatoriškų formų šventės (2019 m. – 28) ir kiti renginiai. Aktyviai bendradarbiauta su įvairiais socialiniais partneriais pagal numatytus planus arba atsiradus poreikiui.

Tikslingai teikta pagalba vaikui ir šeimai. Logopedo pagalba (1 etatas) teikta 42 vaikams. Glaudus bendradarbiavimas su Klaipėdos miesto pedagogine psichologine tarnyba užtikrina pozityvius ugdymo(si) pokyčius spec. ugdymosi poreikų turintiems vaikams. 2020 m. Įstaigai skirtas 0,5 mokytojo padėjėjo etato. Parengtos ir įgyvendintos 9 pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų programos. 24 šeimoms taikyta 50 proc. mokesčio už vaikų maitinimą lengvata, 4 – 100 proc. Įstaigoje visi ugdytiniai tris kartus per dieną maitinti kokybišku maistu. Taikytas sveikatai palankus valgiaraštis. 3 vaikams organizuotas pritaikytas maitinimas. Vykdytos ES paramos programos: „Pienas vaikams“, „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2020 m. didelis dėmesys skirtas asmeninės lyderystės ir atsakomybės nuostatų įtvirtinimui, bendradarbiavimo ir nuolatinio mokymosi kultūros plėtojimui. Lyginant 2018, 2019 ir 2020 m. duomenis, stebėtas reikšmingai išaugęs darbuotojų aktyvumas tobulinant bendrąsias ir profesines kompetencijas. 2018 m. pedagoginiai darbuotojai vidutiniškai kvalifikaciją tobulino 6 dienas, 2019 m.–7 dienas, 2020 m.–14 dienų. 2018 m. kvalifikaciją tobulino 5 nepedagoginiai darbuotojai, 2019 m.–6, 2020 m.–10. Šie duomenys patvirtina, kad darbuotojai supranta nuolatinio profesinio tobulėjimo svarbą užtikrinant veiklos kokybę. 60 proc. Įstaigos mokytojų (13 iš 22) dalijosi gerąja patirtimi. Geroji patirtis pristatyta miesto ir šalies seminaruose, mokytojų ir vaikų idėjų mugėse, virtualiuose renginiuose, praktinėse-teorinėse ir nuotolinėse konferencijose, metodiniuose renginiuose ir metodinių priemonių parodose. Geroji Įstaigos patirtis pristatyta tinklapiuose [www.ikimokyklinis.lt](http://www.ikimokyklinis.lt), [www.svietimonaujienos.lt](http://www.svietimonaujienos.lt), dienraštyje „Vakarų ekspresas“, <https://www.kpskc.lt/metodine-medziaga-nuotoliniam-mokymui/>. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir ikimokyklinio ugdymo mokytojas 2020 m. dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros vykdomame projekte „Inovacijos vaikų darželyje“. 2020 metais Įstaigoje atestuoti 3 pedagogai, kurie įgijo vyr. mokytojo (2), mokytojo metodininko (1) kvalifikacines kategorijas.

Plėtota tarpinstitucinio bendradarbiavimo kultūra. Skleista geroji vadybinė ir pedagoginė patirtis organizuojant 17 Klaipėdos valstybinės kolegijos ir 1 Klaipėdos universiteto studentų praktinius ir profesinius mokymus. Sudaryta 18 studentų praktikos sutarčių. Profesionaliai prisidėta įgyvendinant šalies tiklą - pritraukti jaunos specialistus į ugdymo įstaigas ir didinti mokytojo prestižą.

Tikslingai inicijuotas darbuotojų dalyvavimas savivaldos institucijų, tarybų ir darbo grupių veikloje siekiant planuotos pasidalytos lyderystės Įstaigoje. Skatintas visų darbuotojų dalyvavimas priimant sprendimus Įstaigos veiklos klausimais. 100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo priimant sprendimus įvairiais Įstaigos veiklos klausimais. Klaipėdos psichologinės pedagoginės tarnybos (toliau – PPT) pateiktose Įstaigos darbuotojų psichologinio klimato tyrimų ataskaitose (liepos ir gruodžio mėn.) nurodoma, kad visi (100 proc.) darbuotojai patvirtino, jog jie mato galimybę dalyvauti priimant svarbius sprendimus Įstaigoje.

Atlikti du Įstaigos darbuotojų psichologinio klimato tyrimai (balandžio ir lapkričio mėn.). Tyrimus atliko PPT. Apklausose dalyvavo nuo 80,5 proc. iki 95,7 proc. darbuotojų. Įvertinti psichologinių tyrimų rezultatai. Nustatytas psichologinio klimato vertinimo teigiamas pokytis nuo 4,59 bendro įvertinimo rodiklio (2020 m. balandžio mėn. duomenimis) iki 4,95 bendro įvertinimo rodiklio (2020 m. lapkričio mėn. duomenimis), kai geriausias rodiklis – 5. Išnagrinėtos PPT pirminio psichologinio klimato vertinimo ataskaitoje pasiūlytos psichologinio klimato gerinimo galimybės ir inicijuoti pokyčiai, siekiant gerinti esamą situaciją: nefinansinių motyvavimo priemonių diegimas (dažna žodinė padėka, lanksčiai organizuota naujų darbuotojų profesinė adaptacija, ugdomieji veiklos aptarimo pokalbiai), sudarytos galimybės, darbuotojams patiriantiems

nuovargį, stresą ar „perdegimą“, gauti reikalingą paramą (individualūs pokalbiai veiksnių orientavimui į problemų sprendimą naudojant trijų klausimų formuluotę, 80 proc. darbuotojų poilsio ir atsipalaidavimo praktika bendradarbiaujant su PPT psichologu, 35 proc. darbuotojų aktyvios sportinės veiklos praktika bendradarbiaujant su Sveikatos biuru), organizuotas seminaras bendruomenei „Pozityvių santykių kultūra ir jos formavimo gairės švietimo organizacijos bendruomenėje“ (dalyvavo 100 proc. pedagoginių ir 50 proc. nepedagoginių darbuotojų).

Užtikrinant vaikų socialinę-emocinę gerovę, glaudžiai bendradarbiauta su šeimomis. 60 proc. tėvų dalyvavo pozityvios tėvystės įgūdžių mokymuose. Organizuota nuotolinė paskaita „Pozityvios tėvystės ugdymas – raktas vaiko sėkmei“, kurios įrašas per elektroninę „Mūsų darželis“ sistemą išplatintas visiems (100 proc.) tėvams, pristatytos ir el.priemonėmis išplatintos „Pozityvios tėvystės įgūdžių ugdymo metodinės rekomendacijos“, tėvų susirinkimuose pristatyti svarbiausi pozityvios tėvystės veiksniai.

Paskelbus šalyje ekstremalią situaciją, ugdymas ir švietimo pagalba buvo organizuota nuotoliniu būdu. Užtikrinant optimalų ugdymo proceso vyksmą karantino laikotarpiu, bendru pedagogų sutarimu parengti dokumentai, tikslingai vykdytas nuotolinio ugdymo proceso organizavimas. Siekiant įvertinti nuotolinio ugdymo prieinamumą ir kokybę, vykdyta nuolatinė proceso stebėseną bei atliktos pedagogų (dalyvavo 100 proc.) ir tėvų (dalyvavo 76 proc.) apšaukos. Apklausoje dalyvavę tėvai nurodė, kad nuotolinis ugdymas karantino laikotarpiu Įstaigoje organizuotas labai gerai. Atsižvelgiant į sėkmingo pokyčių įgyvendinimo sąlygas ir taikant inovatyvius darbuotojų įtraukimo metodus, greičiau ir lengviau pereita iš „įprastos“ Įstaigos būsenos į kitą, sumažintas neigiamas pokyčio poveikis, o svarbiausia – pasiekti geri nuotolinio ugdymo rezultatai.

Įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė, kuri daugumos respondentų (darbuotojų ir tėvų) vertinta labai gerai (vyrauja pasiekimai) ir gerai (pasiekimų daugiau negu trūkumų). Tai didelė pažanga ir įvertinimas, tačiau gerinant silpniausias veiklos sritis, Įstaigoje ir toliau numatoma tobulinti veiklą, siekiant atitikti dar aukštesnius standartus. Apklauskos metu buvo nustatyta, kad pedagoginio ir nepedagoginio personalo požiūriu geriausiai vertinami vadovavimo principai, bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė. Tėvų požiūriu geriausiai vertinama šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė, šeimos gaunamos informacijos kokybė, auklėtojo ir vaiko sąveika. Giluminei analizei 2021 metais pasirinktas pagalbos specialiųjų poreikių vaikams vertinimo kriterijus.

Vidinio ir išorinio Įstaigos veiklos vertinimo metu veiklos trūkumų 2020 metais nenustatyta. Vykdytas veiklos vidaus auditas, sisteminė (ketvirčiais, pusmečiais) veiklos procesų stebėseną. Nustatytos veiklos rizikos, jos valdytos. Įdiegta rizikos veiksnių analizės ir svarbiųjų valdymo taškų principais pagrįsta savikontrolės sistema. Svarbieji valdymo taškai nustatyti, kontroliuojami. Savikontrolės vidaus auditas atliktas pagal gerosios higienos praktikos taisykles, pažeidimų nenustatyta. Laboratorinė kontrolė įvykdyta. Pažeidimų nenustatyta atlikus Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Klaipėdos departamento 2020-09-07 planinį patikrinimą ir pagal Centralizuoto vidaus audito skyriaus 2020 metų veiklos planą 2020-05-25 – 2020-08-24 Įstaigoje vykdytą vidaus auditą „Ikimikyklinio ugdymo Įstaigose teikiamų papildomo ugdymo paslaugų organizavimo vertinimas“. Įstaigos veiklą kontroliuojančių institucijų patikrinimų dėl skundų nebuvo.

Dėl Įstaigoje atliktos išankstinės, einamosios ir paskesnės kontrolės finansiniuose dokumentuose teikta patikima, aktuali, išsami ir teisinga informacija. Metinės ir tarpinės finansinės ataskaitos viešintos Įstaigos internetinėje svetainėje [www.klaipedosdobilukas.lt](http://www.klaipedosdobilukas.lt). Įstaigai skirti asignavimai naudoti pagal sąmatų išlaidų straipsnius, suplanuotus ketvirčiais ir neviršijant numatytų asignavimų. Pavyko sumažinti 2019 metų tėvų įsiskolinimus už maitinimo paslaugą. Tėvų įsiskolinimai už maitinimo paslaugą sumažinti 92,74 proc. lyginant su 2019-12-30 duomenimis.

2020 metais Įstaigos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Suremontuotos 4 laiptinių patalpos, renovuotos 2 grupių rūbinės ir įėjimai į 2 grupes, įsigyti baldai, edukacinės priemonės, atnaujinta vaikiška patalynė.

## Finansinė informacija:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	377,000	376,235	100	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	215,800	215,626	100	
Įstaigos gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	88,900	70,564	80	Pajamos nesurinktos pagal planą dėl ekstremalios situacijos padarinių (mažas vaikų lankomumas, mokesčių mažinimas karantino laikotarpiu, neteikta Įstaigos patalpų suteikimo paslauga)
Pajamų išlaidos (SP)	88,900	65,230	74	Iš surinktų SP pajamų (70,564 tūkst.eurų) nepanaudoti 7,5 proc. pajamų dėl vėlai gautų tėvų įmokų
Projektų finansavimas (ES; VB;SB)				
Kitos lėšos (parama 1,2 % GPM ir kt.)	1,000	0,267	27	Ekstremalios situacijos metu nuspręsta lėšas naudoti taupiai
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2021 m. sausio 1 d.			0,6	Liko natūralūs įsiskolinimai (elektros energija, ryšiai)

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų:

- ugdymo(si) organizavimo proceso veiksmingumo didinimas siekiant geresnių vaikų pasiekimų;
- pedagogų skaitmeninio raštingumo tobulinimas;
- švietimo pagalbos įvairių gebėjimų vaikams teikimo gerinimas.

Reikšminga informacija apie Įstaigos veiklą teikiama internetinėje svetainėje [www.klaipėdosdobilukas.lt](http://www.klaipėdosdobilukas.lt)

Direktorė



Armida Baltrušaitienė